

110學年度新北市牡丹國民小學「臺灣母語日」推動小組實施計畫

壹、依據

- 一、教育部101年10月26日臺語字第1010196705D號函辦理
- 二、新北市政府108年7月16日108-111年度推動本土語文教學中程計畫。

貳、目的

- 一、落實學校課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語。
- 二、透過母語教學，了解族群文化，增進各族群間之尊重、包容及欣賞。
- 三、透過班級教學活動及集會宣導，以達嫻熟本土語言的活用。

參、實施原則

- 一、生活化：結合節慶及防疫作為，增加日常生活之母語對話。
- 二、多元化：推動「母語日」系列活動，營造鄉土語言多元學習情境。
- 三、趣味化：透過生動活潑的方式，增進學生喜愛母語的興趣。

肆、實施內容

- 一、訂定每週二為本校「臺灣母語日」活動時間。
- 二、每週二於校內以本土語言進行相互問候。
- 三、每週二晨間打掃時間播放本土語言歌曲、音樂或童謠。
- 四、利用兒童朝會舉辦本土語言俚語及節慶教學，推動本土語言教學。
- 五、本土語言教學情境布置生活化，鼓勵學生多使用母語溝通。

伍、實施對象：本校全體師生。

陸、預期成效：

藉由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語、喜歡說母語。

柒、成立牡丹國小臺灣母語日推動小組組織成員表

職 稱	姓 名	職 別	工 作 執 掌
召集人	范瑞瑩	校長	總策劃與督導本土語言推展事宜、定期召開小組會議
執行秘書	林伶靜	教務主任	規畫本土語言推展事宜
副執行秘書	江張才	教務組長	執行本土語言推展事宜
諮詢委員	高才詒	六年級班級導師	提供相關諮詢與建議、情境布置設計
諮詢委員	鄭振昌	三年級班級導師	提供相關諮詢與建議、母語日教學
委員	徐愛鈞	學輔主任	協助推展本土語言教學活動
委員	連文頌	訓育組長	協助推展本土語言教學活動

委員	張宇華	總務主任	協助推展本土語言教學活動
委員	張芷瑄	一年級教師	協助推動本土語言課程教學活動與 設計教學情境佈置
委員	蕭名雅	二年級教師	
委員	鳳彥寧	四年級教師	
委員	梁佑群	五年級教師	
委員	廖文聖	科任教師	協助推展本土語言教學活動
委員	譚欣婷	科任教師	協助推展本土語言教學活動

捌、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務組長 張才江

單位主管：

教務主任 林伶靜

校長：

校長 范瑞瑩

牡丹國小110學年度第1學期臺灣母語日推動執行小組會議紀錄

壹、時間：110年10月1日(星期五)上午8時15分

貳、地點：圖書室

參、主席：范瑞瑩 校長

記錄：林伶靜

肆、出席人員：徐愛鈞、張宇華、江張才、連文頌、高才詒、梁佑群、鄭振昌、鳳彥寧、張芷瑄、蕭名雅、廖文聖、譚欣婷

伍、主席致詞：(略)

陸、工作內容

一、討論 110 學年度台灣母語日活動。

二、本校母語日規劃：本學期台灣母語日定於每星期二，由鄭振昌老師於兒童朝會帶領學生認識及熟悉閩南語俚語及節慶教學活動。

三、週二大家說母語

(一)每週二母語日時間，當日晨間打掃時間的音樂播放，選播本土民謠、念謠以製造學習母語的愉悅情境。

(二)利用晨光、午餐、下課等時間，鼓勵師生以母語交談，亦鼓勵盡量融入各學習領域課程及相關活動中。

四、學習資源

(一)本校校網建置牡丹母語日教學專區，定期分享相關活動及學生表現之連結，以便師生教與學之參考並推廣母語學習的重要及美好。

(二)請高才詒老師及志工淑真老師定期更新校園母語情境布置，以達學生本土語潛在學習最大效益；並鼓勵授課教學運用於教學活動中。

五、部分學生因家中較無閩南語聽說之情境，請閩語教師與各級任老師適性教學並適時加強，以確保學生學習順利。

柒、臨時動議：無

捌、散會