

114學年度新北市牡丹國民小學「臺灣母語日」推動小組實施計畫

壹、依據

- 一、新北市政府「高中職暨公私立國民中小學推動台灣母語日活動實施計畫」辦理
- 二、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動台灣母語日活動實施要點
- 三、教育部公布之「國民中小學十二年國民基本教育課程綱要語文學習領域綱要」

貳、目的

- 一、落實學校課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語。
- 二、透過母語教學，了解族群文化，增進各族群間之尊重、包容及欣賞。
- 三、透過班級教學活動及集會宣導，以達嫻熟本土語言的活用。

參、實施原則

- 一、生活化：結合節慶及防疫作為，增加日常生活中之母語對話。
- 二、多元化：推動「母語日」系列活動，營造鄉土語言多元學習情境。
- 三、趣味化：透過生動活潑的方式，增進學生喜愛母語的興趣。

肆、實施內容

- 一、訂定每週二為本校「臺灣母語日」活動時間。
- 二、每週二於校內以本土語言進行相互問候。
- 三、每週二晨間打掃時間播放本土語言歌曲、音樂或童謠。
- 四、利用兒童朝會舉辦本土語言俚語及節慶教學，推動本土語言教學。
- 五、本土語言教學情境布置生活化，鼓勵學生多使用母語溝通。

伍、實施對象：本校全體師生。

陸、預期成效：

藉由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語、喜歡說母語。

柒、成立牡丹國小臺灣母語日推動小組組織成員表

職稱	姓名	職別	工作執掌
召集人	王志龍	校長	總策劃與督導本土語言推展事宜、定期召開小組會議
執行秘書	張芷瑄	教務主任	規畫本土語言推展事宜
副執行秘書	李芷瑄	教務組長	執行本土語言推展事宜
諮詢委員	高才詒	四年級班級導師	提供相關諮詢與建議、情境布置設計
諮詢委員	鄭振昌	三年級班級導師	提供相關諮詢與建議、母語日教學
委員	徐愛鈞	學輔主任	協助推展本土語言教學活動

委員	連文頌	訓育組長	協助推展本土語言教學活動
委員	林寬豪	總務主任	協助推展本土語言教學活動
委員	魏宥蕙	一年級教師	協助推動本土語言課程教學活動與設計教學情境佈置
委員	林伶靜	二年級教師	
委員	陳億蓉	五年級教師	
委員	梁佑群	六年級教師	
委員	廖文聖	科任教師	協助推展本土語言教學活動
委員	譚欣婷	科任教師	協助推展本土語言教學活動

捌、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教務主任 張芷瑄

單位主管：

教師兼
教務主任 張芷瑄

校長：

校長 王志龍

牡丹國小114學年度第1學期臺灣母語日推動執行小組會議紀錄

壹、時間：114年8月28日(星期四)上午9時00分

貳、地點：圖書室

參、主席：王志龍 校長

記錄：張芷瑄

肆、出席人員：徐愛鈞、林寬豪、李芷瑄、連文頌、高才詒、梁佑群、鄭振昌、魏宥蕙、張芷瑄、陳億蓉、廖文聖、譚欣婷

伍、主席致詞：(略)

陸、工作內容

一、114學年度臺灣母語日推動說明

為延續本校推動本土語言教育之精神，深化學生對臺灣母語的認同與應用能力，特就114學年度母語日相關事宜進行研議與規劃。

二、本校母語日實施規劃

本學期「臺灣母語日」訂於每週二實施，由鄭振昌老師於兒童朝會帶領全校師生進行閩南語教學，內容涵蓋俚語賞析、節慶文化及語言生活應用等，藉此提升學生對母語的熟悉與興趣。

三、「週二大家說母語」推動措施

(一) 營造母語氛圍

於每週二母語日時段，晨間打掃時播放本土民謠、童謠或念謠，營造自然愉悅的母語學習環境。

(二) 鼓勵日常應用

利用晨光時間、午餐時間及課間時段，鼓勵師生以母語互動；並提倡將母語融入各學習領域課程與相關活動中，讓學生在真實語境中學習與運用。

四、學習資源與環境建置

(一) 數位學習資源

本校網站設立「牡丹母語日教學專區」，定期更新母語教學活動、學生學習成果及相關連結，作為教師教學與學生學習之參考，並持續推廣母語學習之價值與美好。

(二) 校園情境營造

由高才詒老師與志工淑真老師定期更新母語情境佈置，營造具在地文化特色之語言環境，以強化學生潛在學習效益；並鼓勵教師將母語融入課堂教學活動中，增進語言實際運用機會。

五、差異化與適性教學

鑑於部分學生家中缺乏閩南語聽說環境，請閩南語授課教師與各年級導師協同調整教學策略，採取適性輔導與多元教學方式，以確保學生皆能順利學習並逐步提升母語能力。

柒、臨時動議：散會